



# CATALOGUE

## 2027

Coroir Nelly Formation

Organisme de formation N° 82 38 03517 38

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

**Qualiopi**  
processus certifié  
■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre des catégories d'actions suivantes :  
Action de formation



## Une expérience de plus de VING-CINQ ANS



Nelly Coroir vous propose des formations alliant la connaissance et l'expérience.

Psychologue, ancienne responsable de service, elle officie aujourd'hui en libéral, autant avec des jeunes enfants qu'avec des adultes autistes, quel que soit leur niveau d'autonomie.

Titulaire de nombreux diplômes et formations diplômantes (Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori, Sexothérapie fonctionnelle), elle poursuit sa quête d'innovation en participant à des conférences à l'international.

Soucieuse d'améliorer la diffusion des recommandations de bonnes pratiques pour une meilleure qualité de vie des personnes autistes et leur famille, Nelly Coroir vous propose des formations ouvertes à tout public, autant que des formations techniques dans les établissements.

Toutes les formations de notre organisme sont animées par Nelly Coroir.

Elles ne sont plus organisées en sous-traitance d'un autre organisme de formation.

## Liste des formations proposées

### Formations théoriques de base

A5 - Autisme et troubles apparentés :

Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales ..... p.5

AAuDé5 - Accompagner la personne autiste adulte à Faible niveau d'Abstraction

et favoriser son autodétermination.....p.6

CABA3 - Troubles du Spectre de l'Autisme : ABA et aides visuelles.....p.7

### Formations théoriques sur des thèmes spécifiques

HabS3- Enseigner les habiletés sociales, du concret vers l'abstrait Autisme

et autres troubles du développement..... p.9

Ap3- Apprentissages et travail à la table..... p.10

ABA3- Analyse appliquée du comportement, apprentissages et gestion des

Comportements problématiques.....p.11

IS2- Intimité, sexualité, relations intimes (enfants et adolescents)

Autisme et troubles apparentés..... p.12

IS2A- Intimité, sexualité,relations intimes(adultes)

Autisme et troubles apparentés .....p.13

### Formations liées aux apprentissages scolaires

MM2- Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.15

SSEPA4- Soutien Scolaire en École Primaire pour les enfants Autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.16

### Supervision et analyse de la pratique

AT2- Soutien a une pratique spécialisée, TSA et Éducation Structurée..... p.18

SAPEU3- Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme,

Accompagnement à une pratique spécialisée..... p.19

Parcours formation .....p.20

Informations pratiques ..... p.21

## *Formations théoriques de base*

A5 - Autisme et troubles apparentés : Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales .....	p.5
AAuDé5 - Accompagner la personne autiste adulte à Faible niveau d'Abstraction et favoriser son autodétermination.....	p.6
CABA3 - Troubles du Spectre de l'Autisme : ABA et aides visuelles.....	p.7

## Objectifs

- Mieux cerner les particularités du fonctionnement de la personne autiste pour proposer une aide plus adaptée et plus respectueuse de ses besoins,
- Acquérir les outils de base utilisés en éducation structurée et visualisée,
- Mettre en place des apprentissages structurés
- Établir une analyse comportementale d'une situation problème et d'apprentissage
- Utiliser la communication visualisée expressive
- Repérer les différents types d'évaluation formelles et informelles
- Constituer le Projet d'Accueil et d'Accompagnement, dit Projet Personnalisé

## Programme : 5 jours

### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
Les particularités sensorielles  
Prévalence et troubles associés  
Les processus cognitifs

### L'éducation structurée visualisée

Définition, Objectifs et Moyens  
- L'organisation de l'espace  
Les différents supports de structuration visuelle de l'espace  
- L'organisation du temps  
Concrétiser le temps  
Le problème des transitions  
- Les différents supports de structuration visuelle du temps

- L'organisation des apprentissages

### L'Analyse Appliquée du Comportement

Définition, Objectifs et Moyens  
Définition d'un comportement  
La théorie de l'apprentissage  
L'analyse fonctionnelle du comportement  
Les systèmes de motivateurs

### La communication visualisée

Définition, Objectifs et Moyens










### Les évaluations

Evaluations formelles et informelles

### Le Projet d'Accueil et d'Accompagnement

Définition, Objectifs et Moyens

## Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et réussite :</b> En 2024 : 91 % de satisfaction, 18 participants, 100% de réussite
	<b>Durée</b> 35 h soit 5 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 5925 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

## Objectifs

- Connaissance de l'autisme et de ses particularités cognitives, sensorielles et comportementales
- Acquérir les outils de base utilisés en éducation structurée et visualisée,
- Mettre en place des apprentissages structurés
- Établir une analyse comportementale d'une situation problème et d'apprentissage
- Utiliser la communication visualisée expressive
- Explorer différents niveaux d'abstraction et leur conséquence sur le traitement de l'information et l'intégration sensorielle
- Définir les conditions favorisant l'autodétermination et les actions à mener pour en améliorer son accès aux personnes accompagnées

Programme : 5 jours

### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
Les particularités sensorielles  
Prévalence et troubles associés  
Les processus cognitifs

### L'éducation structurée visualisée

Définition, Objectifs et Moyens  
- L'organisation de l'espace  
Les différents supports de structuration visuelle de l'espace  
- L'organisation du temps  
Concrétiser le temps  
Le problème des transitions  
- Les différents supports de structuration visuelle du temps  
- L'organisation des apprentissages

### L'Analyse Appliquée du Comportement

Définition, Objectifs et Moyens

Définition d'un comportement

La théorie de l'apprentissage

L'analyse fonctionnelle du comportement

Les systèmes de motivateurs

### La communication visualisée

Définition, Objectifs et Moyens

### La montée en abstraction : Du comportement à la cognition

Application, Agir au milieu des pairs, Partage des activités, Partage des intérêts, Appartenance à un groupe social

### L'Autodétermination










Les facteurs d'influence de l'autodétermination

Proposition d'une échelle de repérage de l'autodétermination chez des personnes à faible niveau d'abstraction

Envisager des mesures pour favoriser

l'autodétermination des personnes accompagnées

## Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et réussite :</b> En 2025 : 92 % de satisfaction, 22 participants, 95% de réussite
	<b>Durée</b> 35 h soit 5 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 5925 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

## Objectifs :

La connaissance des spécificités de la pensée autistique permet aux professionnels de mieux adapter leur pratique. Cette formation reprend les caractéristiques des troubles du spectre de l'autisme et des outils utilisés avec les personnes porteuses de ces troubles. A l'issue du stage, les stagiaires seront à même

- Connaître les caractéristiques de l'autisme et ses particularités
- d'utiliser les outils visuels d'aides spécifiques.
- d'établir une analyse comportementale d'une situation problème et d'apprentissage

## Programme : 3 jours

### Autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications internationales  
L'épidémiologie  
Les troubles associés  
Retard mental  
Les troubles sensoriels  
Les processus cognitifs

### L'éducation structurée visualisée

Le visuel, support d'information et de communication  
Le message auditif est transitoire  
La difficulté peut entraîner le refus  
L'organisation de l'espace  
L'organisation du temps









### Le problème de transition

Les différents supports de structuration visuelle de l'espace

### L'Analyse Appliquée du Comportement et la gestion des comportements problématiques

Bases de l'ABA  
Le comportement réflexe  
Le comportement opérant  
Analyse du schéma du comportement  
Le schéma de l'apprentissage  
Les influences d'un comportement-problème  
Stratégies de réduction des comportements problème

## Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et réussite :</b> En 2025 : 98 % de satisfaction, 17 participants et 100% de réussite
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 3555 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

## *Formations théoriques sur des thèmes spécifiques*

<b>HabS3-</b> Enseigner les habiletés sociales, du concret vers l'abstrait Autisme et autres troubles du développement.....	p.9
<b>Ap3-</b> Apprentissages et travail à la table.....	p.10
<b>ABA3-</b> Analyse appliquée du comportement, apprentissages et gestion des Comportements problématiques.....	p.11
<b>IS2-</b> Intimité, sexualité, relations intimes (enfants et adolescents) Autisme et troubles apparentés.....	p.12
<b>IS2A-</b> Intimité, sexualité,relations intimes(adultes) Autisme et troubles apparentés .....	p.13



### Objectifs :

L'objectif de cette formation est de guider la réflexion, l'analyse et la pratique des professionnels au contact des personnes présentant des particularités d'adaptation sociale, quel que soit leur âge ou condition.

Des outils d'analyse et de pratique seront exposés et discutés afin que les stagiaires puissent se les approprier et les enrichir par leur pratique.

A l'issu de ce stage les stagiaires seront en mesure d'analyser le niveau d'abstraction de la personne pour adapter des outils d'enseignement d'habiletés sociales et proposer des leçons d'habiletés sociales individuelles et groupales.

### Programme : 3 jours

#### Définir le champ des habiletés sociales

- Définition
- Pourquoi enseigner les habiletés sociales ?
- Processus mentaux impliqués
- Particularités autistiques

#### Rappels théoriques, outils d'éducation structurée

- ABA, Analyse Appliquée du Comportement
- Comportements pivots
- Communication visualisée










#### Situer la personne dans le champ des compétences sociales

- Montée en abstraction, du comportement à la cognition (application, agir au milieu des pairs, partage des activités, partage des intérêts, appartenance à un groupe social)
- Evaluations (Vineland 2, ABLLS-R, Social skills menu)

#### Outils d'enseignement des habiletés sociales :

- entraînement en situation concrète,
- modelage vidéo,
- leçons sociales
- jeux de rôles
- jeux sérieux
- Groupes d'habiletés sociales

### Informations :

	<i>Public</i> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<i>Moyens pédagogiques</i> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<i>Prérequis</i> Aucun		<i>Taux de satisfaction et réussite :</i> Nouveau programme
	<i>Durée</i> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<i>Evaluations</i> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<i>Méthodes pédagogiques</i> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<i>Accessibilité</i> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<i>Tarif</i> Intra : 3555 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

Emblème du modèle TEACCH le travail à la table est une forme de présentation des apprentissages souvent difficile à mettre en œuvre pour les accompagnants. Cette formation reprend les principes d'organisation du travail à la table et de construction des activités proposées, elle propose une progression développementale d'apprentissages fondamentaux.

### Objectifs :

- Organiser une session de travail à la table dans un environnement structuré
- Cibler des apprentissages
- Créer des activités d'enseignement
- Suivre une progression développementale des enseignements

### Programme : 3 jours

#### Enseigner - apprendre :

De Montessori à Schopler, apprendre par la manipulation  
Schéma de l'apprentissage  
Les systèmes de motivateurs

#### L'organisation du travail à la table

Organisation spatiale du travail  
Le schéma de travail  
3 fonctions

#### Les évaluations

Évaluation pré-apprentissage  
Protocole d'enseignement  
Évaluation de l'apprentissage










#### Création d'une activité

Mise en pratique

#### Progressions

Comportements de base  
Apprentissages cognitifs  
Motricité fine  
Imitation  
Autonomie

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours durant la formation. Mise en pratique.
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		<b>Taux de satisfaction et réussite :</b> En 2025: 97 %, de satisfaction, 20 participants et 100% de réussite
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 3555 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

# ABA3 - Analyse Appliquée du Comportement, Apprentissages et Gestion des comportements problématiques

## Objectifs :

- L'Analyse Appliquée du Comportement fait partie des outils spécifiques et techniques pour mettre en place des apprentissages, analyser les comportements problématiques et les solutionner.
- A l'issue de ce stage les stagiaires seront à même d'établir une analyse comportementale d'une situation problème ou d'apprentissage tout en tenant compte des spécificités des troubles du spectre autistique. Ils pourront également établir un programme de rééducation des comportements problématiques.

## Programme : 3 jours

### Troubles du Spectre de l'Autisme:

Définition : Rappels  
Spécificités cognitives  
Troubles associés et concomitants

### Analyse Appliquée du Comportement : ABA

Définition, objectifs, définition du comportement  
Enregistrement d'un comportement  
Comportement Répondant  
Comportement Opérant

### Apprentissages



Objectif cible  
Renforceurs primaires / Secondaires  
Programmes / Taux de renforcement  
Développer un nouveau comportement

### Réduction de l'apparition d'un comportement problème

L'analyse fonctionnelle du comportement  
Stratégies de réduction

- prévention
- extinction
- renforcement non contingent
- comportement de remplacement

## Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et réussite :</b> En 2024: 92 %, intra 15 participants et 100 % de réussite
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 3555 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

### Objectifs :

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque étape de sa vie, y compris ses modifications corporelles à la croissance, son intimité et la gestion de sa sexualité.

Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'enfance et de l'adolescence.

A l'issue de cette formation, les accompagnants, professionnels et familiaux, sauront comment accompagner le jeune dans ses transformations intimes et suivre sa vie affective en respectant les particularités de la pensée autistique.

### Programme : 2 jours

#### L'intimité : la repérer et la protéger

Repérage social et montée en abstraction  
Leçon sociales sur l'intimité  
L'enseignement de la pudeur.

#### Adolescence : changements corporels

Chez le garçon et chez la fille  
Les particularités sensorielles et gènes diverses  
Les changements corporels dans le cycle de la vie  
Les nouveaux enseignements liés à l'hygiène

#### La personne autiste et le sentiment amoureux

Repérer le sentiment amoureux, chez soi et chez l'autre.  
La grande difficulté à distinguer amour -amitié - attention particulière

Le poids des stéréotypes  
Identité de genre










#### La gestion de la sexualité auto-érotique

Lieu/temps, mode d'emploi : chez le garçon et chez la fille  
Particularités liées à l'autisme  
Les difficultés liées à une masturbation inefficace

#### La gestion de la relation intime

Le rapport à la loi, le consentement  
Les codes sociaux : entrer en relation intime  
Embrasser  
La relation sexuelle partagée

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et de réussite :</b> En 2025: 89 %,de satisfaction, 32 participants et 100% de réussite
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> <b>Intra :</b> 2370 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		



## IS2A - Intimité, sexualité, relations intimes (Adultes en établissement)

### Autisme et Troubles apparentés

#### Objectifs :

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque domaine de sa vie, y compris son intimité et la gestion de sa sexualité.

Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'âge adulte.

A l'issue de cette formation, les accompagnants, professionnels et familiaux, sauront comment accompagner la personne devenue adulte dans la gestion de son intimité, sa sexualité et sa vie affective en respectant les particularités de la pensée autistique.

#### Programme : 2 jours

##### L'intimité : la repérer et la protéger

Repérage social : montée en abstraction  
Enseigner l'intimité, rappels enseignement  
La pudeur, protéger son intimité

##### La personne autiste et le sentiment amoureux

La personne autiste et le sentiment amoureux  
Particularités de stimulations  
Repérer le sentiment amoureux  
La grande difficulté à distinguer amour -amitié - affection  
Le poids des stéréotypes

##### La notion de genre

Notion de genre

##### Orientation sexuelle

##### La gestion de la sexualité auto-érotique

Recommandations de bonnes pratiques  
Lieu/temps, mode d'emploi : chez l'homme et chez la femme


##### La gestion de la relation intime

Le rapport à la loi  
Les recommandations HAS  
Le consentement

##### La relation sexuelle partagée

Particularités liées à l'autisme  
Acquis avant la sexualité partagée  
Jeux d'enseignements et programmes

#### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et de réussite :</b> En 2025 : 80 %, intra : 14 participants et 100 % de réussite
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 2370 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

## *Formations liées à la scolarité*

**MM2-** Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.15

**SSEPA4-** Soutien Scolaire en École Primaire pour les enfants Autistes

Apports de M.Montessori et autres adaptations..... p.16

## MM2 - Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes

### Apports de M.Montessori et autres adaptations

#### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements de base de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne pour les apprentissages pré-scolaires.

#### Programme : 2 jours

##### Maria Montessori et son oeuvre

Principes fondamentaux de sa pédagogie  
La leçon en trois temps

##### Mettre en place les pré-requis pour les apprentissages présents et futurs

Apprendre à se concentrer, à être précis  
Se laisser imprégner de la connaissance par la manipulation

##### Apprendre par la manipulation et l'absorption naturelle plutôt qu'apprendre par coeur

La manipulation des objets amenant vers le vocabulaire conceptuel  
La manipulation pour affiner le geste, la perception et la réflexion

La mise en place de l'autonomie personnelle et familiale










##### Introduction aux mathématiques

Approche de la numération à 5 puis à 10  
Classer, ordonner  
La manipulation concrète des quantités et symboles  
L'association des quantités aux symboles  
Distinguer pair et impair

##### Français

Apprentissage de la lecture : découverte des sons et de l'écriture  
Pour M. Montessori et pour les autistes  
Approche de l'écriture

#### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et de réussite :</b> Nouveau programme
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 2370 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

### Objectifs :

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements élémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

### Programme : 4 jours

#### Maria Montessori, inspiratrice de l'oeuvre d'Eric Schopler

Historique de Maria Montessori et lien avec l'éducation structurée spécifique autisme  
Principes fondamentaux de sa pédagogie  
La leçon en trois temps

#### Français

Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture  
La nature des mots  
Les fonctions grammaticales  
La construction d'un récit  
La conjugaison










#### Mathématiques

Classer les unités, plus petit et plus grand  
Introduction au système décimal et son vocabulaire  
Les compléments à 10  
Numération jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation  
Construction du nombre  
Ressenti des quantités  
Addition  
Soustraction  
Multiplication  
Division

Ce programme sera favorablement complété par la formation

MM2 : Premiers apprentissages scolaires et pré-scolaires des enfants autistes, Apports de M.Montessori et autres adaptations  
Et la supervision/Analyse des pratiques : programme SAPEU3 : Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme, accompagnement à une pratique spécialisée

### Informations :

	<b>Public</b> Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale. Maximum 20 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et de réussite :</b> Nouveau programme
	<b>Durée</b> 28 h soit 4 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Notions théoriques, études de cas, exercices pratiques, Présentations d'outils et/ou de méthodologies Manipulation des outils présentés en individuel et en groupe		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 4740 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		



## *Supervisions et analyse des pratiques*

Supervisions et Analyses des pratiques s'inscrivent dans un plan de formation alliant formations théoriques et supervisions/analyses des pratiques. Elles ne sauraient s'envisager sans bases théoriques.

AT2- Soutien a une pratique spécialisée, TSA et Éducation Structurée.....	p.18
SAPEU3- Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme, Accompagnement à une pratique spécialisée.....	p.19

## SAPEU3- Supervision et Analyse des Pratiques En Unité d'Enseignement Autisme Accompagnement à une pratique spécialisée

### Objectifs :

Mettre en oeuvre les modalités d'une scolarisation adaptée aux particularités de l'autisme au sein d'une équipe pluridisciplinaire.  
Objectifs opérationnels :










- identifier les particularités liées à l'autisme et ses spécificités de traitement de l'information
- Mettre en oeuvre les outils spécifiques de l'éducation structurée visualisée et de l'analyse appliquée du comportement au sein du système scolaire
- Stimuler les apprentissages scolaires et comportementaux des enfants accompagnés
- Soutenir la complémentarité des équipes éducatives et pédagogiques.

### Programme : 3 jours : possible en 3x1 jour

Sujet du jour défini par la problématique actuelle de la classe et attentes des professionnels, parmi :

- Identification des spécificités du traitement de l'information de la personne autiste à travers les âges de l'enfance
- Adaptation des propositions éducatives et pédagogiques en fonction du niveau d'abstraction de l'enfant et ses particularités cognitives / comportementales
- Enseignement de nouveaux comportements : communication, autonomie, social, scolaire, jeux et loisirs.
- Utilisation des supports visuels en communication expressive et réceptive.
- Structuration temporo-spatiale
- Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation des prises en charge
- Utilisation de l'analyse du comportement et pratique d'analyses fonctionnelles
- Développement des grilles d'évaluation informelles.

### Informations :

	<b>Public</b> Équipe enseignante, éducative, technique, médicale et paramédicale. Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Vidéo-projection des contenus de cours Livret du stagiaire avec contenus des cours au début de la formation
	<b>Prérequis</b> Aucun		<b>Taux de satisfaction et de réussite</b> En 2023: 93 % de satisfaction, 15 participants et 100 % de réussite
	<b>Durée</b> 21 h soit 3 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: évaluation des acquis par questionnaire validé à 75% de réussite donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 3555 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

### Objectifs :

Alternance de supervision et d'analyse de la pratique, cette formation permet d'améliorer la qualité des actions des professionnels et les aider à identifier, analyser et apporter des solutions pragmatiques aux problèmes rencontrés dans l'accompagnement des personnes TSA afin d'assurer la plus grande cohérence possible entre les référentiels de la Haute Autorité de Santé française et les pratiques.

### Objectifs opérationnels :

- Faire le lien entre les enseignements théoriques et la pratique quotidienne
- Adapter sa posture aux situations rencontrées
- Analyser les situations problématiques ou d'enseignement propre au service, enrichi par les apports théoriques
- Créer/adapter les procédures répondant aux besoins des personnes TSA au sein du service
- Repérer les points clés de l'analyse de situations sur le sujet donné pour favoriser la généralisation des acquis.

### Programme : 2 jours

Formation uniquement en intra-établissement, avec une alternance de temps sur terrain et réunion.

**Sujet du jour** défini par la problématique actuelle du groupe, un rappel théorique est fait sur le sujet du jour, parmi :

#### La structuration temporo-spatiale

L'organisation du groupe permettant de développer l'autonomie et la compréhension, grâce aux aides visuelles.

Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation des prises en charge

Utilisation de l'analyse du comportement et pratique de l'analyse fonctionnelle

Analyse des conséquences  
Définition de la relation et gestion de la relation  
Systèmes de renforcements des comportements

Développer des grilles d'évaluation informelles

#### Informations :

#### Mettre en place de nouvelles actions de prise en charge

Organisation de l'espace / Prévisibilité dans le temps / Enseignements de comportement

#### Individualiser les projets éducatifs et pédagogiques










Adaptation au niveau d'autonomie et de compréhension du sujet autiste

Communication expressive et réceptive

Aptitudes dans le domaine des activités éducatives / travail

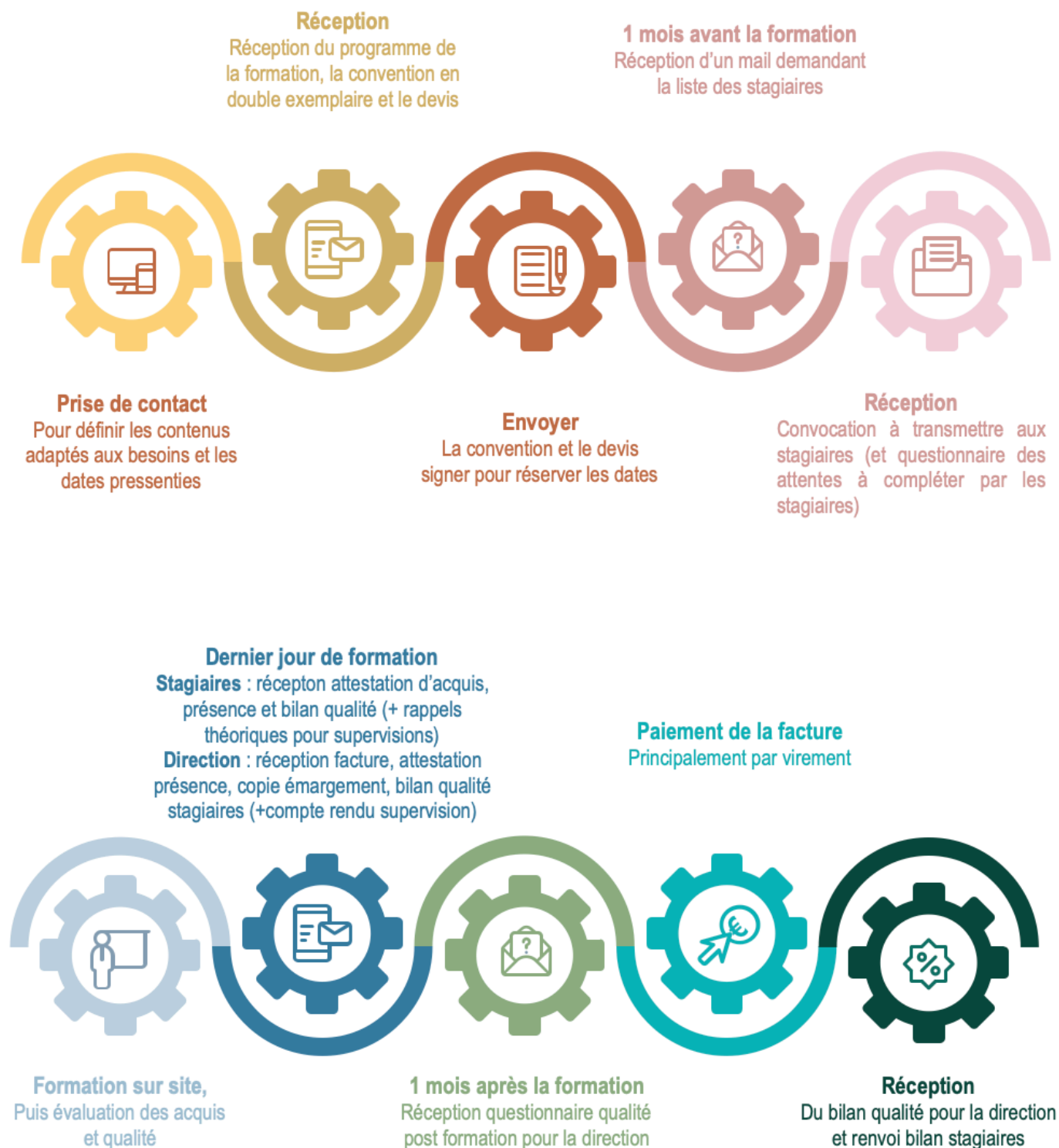
Comportements, relations sociales, autonomie, loisirs

(choix d'un thème par session)

	<b>Public</b> Équipe éducative, technique, enseignante, de direction, médicale et paramédicale Maximum 15 participants		<b>Moyens pédagogiques</b> Formation in situ, enregistrement vidéo et/ou photos Rapport post formation sur les sujets abordés
	<b>Prérequis</b> Connaissances (formation Caba 3 ou A5) et/ou pratique de l'éducation structurée (évaluée par questionnaire avant la formation).		En 2025: 95 % de satisfaction, 203 participants et 93 % de réussite
	<b>Durée</b> 14 h soit 2 jours de 7h 9h-17h avec une pause d'une heure pour le repas. Un certificat individuel de réalisation est remis à chaque stagiaire en fin de formation.		<b>Evaluations</b> Avant formation : profil du participant et attentes Après formation: Autoévaluation et observation par la formatrice, validés à 75% de réussite, donnant lieu à une attestation de validation d'acquis. Évaluation de la satisfaction des participants.
	<b>Méthodes pédagogiques</b> Supervision des pratiques, démonstration/guidance verbale, analyse de la pratique, co-construction de procédures et d'aménagements, rappels théoriques, études de cas		<b>Accessibilité</b> Accessibilité PMR de chaque salle de formation. Adressez vos demandes d'aménagement à Nelly Coroir ( <a href="mailto:nellycoroir@gmail.com">nellycoroir@gmail.com</a> ), trouvez le formulaire de demande dédié en lien <a href="#">ici</a> ou sur le site dans l'onglet « formation ».
	<b>Tarif</b> Intra : 2370 € Tous frais compris, peut être majoré en fonction de l'éloignement. Nous contacter.		

## Suivi de la démarche de formation intra établissement

Con



Les supports numériques sont privilégiés pour les relations avec les stagiaires (questionnaires, informations) mais chacun peut demander à bénéficier d'un format papier.

Possibilité de demander des aménagements handicap via le formulaire sur le site ou au format papier sur demande.



## Informations pratiques

Tous les renseignements sont disponibles sur notre site internet [nellycoroir.fr](http://nellycoroir.fr). Les établissements / associations peuvent cependant nous faire part de leurs demandes particulières pour adapter des programmes correspondant mieux à leurs besoins propres.

Les formations « **tout public** » s'adressent aux professionnels de tous secteurs mais également aux aidants familiaux impliqués dans l'accompagnement de personnes autistes ou autres troubles neuro-développementaux.

Les formations nécessitant un « **pré-requis** » de connaissances s'adressent aux professionnels de tous secteurs mais également aux aidants familiaux ayant déjà validé leur participation à une formation théorique de base d'au-moins trois jours dans notre organisme ou un organisme apparenté (suivant également les recommandations de la HAS). Les candidats stagiaires devront justifier de leurs formations réalisées.

Mais les « pré-requis » peuvent également être validés par une pratique suivant les recommandations de la HAS et l'intégration des caractéristiques essentielles liées à l'autisme. Les candidats stagiaires devront alors répondre à un questionnaire de connaissances et obtenir au moins 80% de réussite pour valider leur inscription. Il est important de respecter ces « pré-requis » pour profiter au mieux des enseignements délivrés en formations.

### Conditions matérielles :

Toutes nos formations sont délivrées en **présentiel**.

Les formations théoriques sont organisées en **intra**, à la demande des établissements.

Les horaires des formations sont : 9h-12h30 et 13h30-17h en intra, sauf adaptation particulière.

Les repas sont à la charge des stagiaires à moins que les établissements fournissent les repas, ce qui sera alors notifié sur la convocation individuelle à la formation.

Dans tous les cas, notre organisme s'assure de l'accessibilité PMR et autres handicaps sur les lieux de formation.

Si vous avez une demande d'aménagement, nous vous proposons de compléter le document « **demande d'aménagement handicap** » en lien sur la page « formation » de notre site ou en suivant le lien suivant : <https://forms.gle/kPA81zxn6ZnDnht6>

Bon à savoir, à votre demande, nous pouvons inscrire votre prénom d'usage sur le chevalet / l'étiquette d'identification durant la formation, si celui-ci est différent de votre prénom de naissance.

### Inscription :

Les **établissements / associations, souhaitant organiser une formation** en leur sein doivent prendre contact par mail pour formuler leur demande et affiner leurs besoins pour concrétiser leur projet : [nellycoroir@gmail.com](mailto:nellycoroir@gmail.com). A l'issue de l'évaluation de ses besoins, l'établissement / association recevra une proposition de convention contenant le programme de formation et les

conditions d'organisation ainsi que les conditions financières. La commande de formation sera validée à réception de la convention et le devis signés par le commanditaire.

Dans tous les cas, les tarifs d'inscription aux formations dépendent du nombre de jours de formation et du déplacement nécessaire pour la formatrice. Ils sont indiqués sur la page de chaque programme de formation du présent catalogue et s'entendent TTC car non soumis à la TVA.

Deux semaines avant la formation, vous recevrez la convocation individuelle pour la formation et le lien pour répondre au questionnaire avant formation (avec ou sans pré-requis selon le programme de formation).

### **Moyens techniques et pédagogiques :**

#### **Pour les formations A5, AAuDé5, CABA3, HabS3, Ap3, ABA3, IS2, IS2A :**

La formation est organisée en cours théoriques avec une participation active des stagiaires qui apportent leurs questions relatives à leur pratique professionnelle.

Analyse d'exemples amenés par les stagiaires.

Les contenus théoriques sont projetés au mur.

Chaque stagiaire reçoit un livret pédagogique reprenant le contenu de la formation qui facilite une restitution des éléments clés de la formation lors de l'évaluation d'acquis de fin de stage.

#### **Pour les formations SSEPA4 et MM2 :**

La formation est organisée en cours théoriques et rythmée par la manipulation individuelle et collective du matériel présenté.

Analyse d'exemples amenés par les stagiaires.

Les contenus théoriques sont projetés au mur.

Chaque stagiaire reçoit un livret pédagogique reprenant le contenu de la formation qui facilite une restitution des éléments clés de la formation lors de l'évaluation d'acquis de fin de stage.

#### **Pour les formations AT2 et SAPEU3 :**

La formation associe analyse de la pratique et supervision des pratiques.

Le sujet dominant de la session (« sujet du jour ») est défini avec les participants en fonction de l'actualité de leur service.

Un rappel théorique est fait sur le sujet du jour.

Des outils d'évaluation ou d'enseignement peuvent être transmis ou créés avec les participants durant la formation.

A l'issue de la formation, la formatrice rédige un compte rendu comprenant les rappels théoriques et le fruit de la réflexion collective, transmis aux participants et au commanditaire de la formation.

A l'issue de la formation, la formatrice rédige un compte rendu comprenant les rappels théoriques et le fruit de la réflexion collective, transmis aux participants et au commanditaire de la formation si elle s'est déroulée en intra.

## Validation de la formation :

**Avant la formation** chaque participant reçoit un questionnaire par voie dématérialisée pour définir son profil professionnel, son expérience en terme d'accompagnement de personnes TSA, ses formations passées et ses attentes vis à vis de la future formation.

Les formations HabS3, AT2, et Ap3 sont soumises à **pré-requis** de formation et/ou de connaissances et pratiques. Les participants reçoivent donc un questionnaire avant formation augmenté des questions relatives aux pré-requis.

Chaque stagiaire signe la **feuille d'émargement** par demi-journée de formation pour attester de sa présence.

A l'issue de la formation un questionnaire est soumis aux participants pour **évaluer leurs acquisitions** en fin de stage (questionnaire en ligne ou format papier), complété par une observation de la formatrice pour les formations AT2 et SAPEU3..

Tout participant ayant réussi l'évaluation à 75% au moins recevra une **attestation individuelle de validation des acquis de la formation**.

A l'issue de la formation les participants recevront un **certificat individuel de réalisation de la formation**. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de cette attestation.

A son terme, la dite formation fera l'objet d'une **évaluation qualitative** par les participants dont les résultats condensés seront adressés aux stagiaires et aux signataires de la commande (« **Bilan d'appréciation des stagiaires** » reprenant les taux de satisfaction, les éléments retenus et premières actions projetées suite à la formation).

**Un mois après** la fin de la formation, un **questionnaire post formation** est adressé à la direction de l'établissement pour les formations en intra, afin d'évaluer les effets de la formation sur les pratiques et analyser les besoins de compléments de contenus.

Au retour du questionnaire post formation direction, le commanditaire de la formation reçoit un « **Bilan pédagogique de direction** » qui reprend les taux de satisfaction des stagiaires et de la direction, l'évaluation de la formatrice, les profils des stagiaires, les suggestions et besoins de formations futures identifiés par les stagiaires, la direction et la formatrice, un retour sur l'évaluation à froid, ainsi qu'un résumé des attentes.

## Traitement des Données Personnelles :

Coroir Nelly Formation collecte et traite les données personnelles que vous nous fournissez en tant que stagiaire ou commanditaire de la formation **pour établir les documents nécessaires à l'organisation et la validation des formations**.

Ces données sont conservées uniquement aux fins utiles de l'organisme de formation et ne seront confiées à aucun autre organisme ou entité, selon le règlement général sur la protection des données (RGPD) réactualisées le 27 août 2025.

Plus précisément, nous utiliserons vos Données Personnelles pour :

- Vous identifier ;
- Communiquer avec vous;
- Remplir nos engagements quant à la fourniture de services tels que définis dans le contrat ;
- Suivre la réalisation des opérations de paiement ;
- Gérer votre compte client;
- Réaliser des analyses et des statistiques en vue d'adapter nos activités et développer des produits et services performants et innovants ;

- Gérer vos demandes particulières ;
- Gérer un éventuel litige nous opposant ;
- Exécuter nos engagements dans un environnement personnalisé et sécurisé.

Veillez noter que votre refus ou votre opposition à fournir les données personnelles nécessaires à ces fins pourrait empêcher Coroir Nelly Formation de délivrer certains services ou documents spécifiques.

Si vous nous fournissez des informations de santé ou d'autres catégories de données personnelles particulières, nous ne traiterons ces données qu'avec votre consentement explicite comme requis par les RGPD..

Nous ferons tout ce qui est en notre pouvoir pour conserver vos données dans la plus grande sécurité. Cependant, bien que nous travaillions pour assurer l'intégrité et la sécurité de notre réseau et de nos systèmes, nous ne pouvons pas garantir que nos mesures de sécurité empêcheront les «pirates informatiques» d'obtenir illégalement ces données.

En cas de violation de Données à Caractère Personnel vous concernant, nous notifierons la violation à la CNIL dans les meilleurs délais, et si possible 72 heures au plus tard après en avoir eu connaissance. Lorsqu'une telle violation est susceptible d'engendrer un risque élevé pour vos droits et libertés, nous vous informerons de ladite violation dans les meilleurs délais.

Concernant la gestion de vos Données Personnelles, conformément aux RGPD, vous bénéficiez des droits suivants :

- L'accès à vos Données Personnelles ;
- Leur rectification ;
- Leur effacement, si cela n'est pas en opposition avec d'autres exigences légales, réglementaires ou contractuelles ;
- Le retrait de votre consentement à tout moment (cela n'affectera pas la légalité du traitement basé sur le consentement avant le retrait) ;
- La limitation du traitement de vos Données Personnelles (cela peut toutefois compromettre notre capacité à vous fournir nos produits et / ou services) ;

Pour exercer ces droits, veuillez nous contacter en envoyant un email à [nellycoroir@gmail.com](mailto:nellycoroir@gmail.com) ou par courrier postal à l'adresse suivante : Coroir Nelly Formation, 15 rue Auguste Favot, 38470 VINAY.

Vous pouvez également déposer plainte auprès de la CNIL ([www.CNIL.fr](http://www.CNIL.fr)).



Coroir Nelly Formation

15 rue Auguste Favot

38470 VINAY

[nellycoroir@gmail.com](mailto:nellycoroir@gmail.com)

[www.nellycoroir.fr](http://www.nellycoroir.fr)



**L'inclusion nous est chère, nous restons à votre disposition pour toute demande d'aménagement particulier.**

**Vous pouvez transmettre vos besoins en complétant le document de demande d'aménagements sur notre site [nellycoroir.fr](http://nellycoroir.fr)**

Retrouvez

les Conditions Générales de vente

les Règles de Gestion des Données Personnelles (RGDP)

et

le Règlement intérieur de notre organisme de formation sur notre site (onglet « formation »)

## CERTIFICAT B02053

ICPF atteste que

# COROIR NELLY

**NDA 82380351738 - SIREN 443570585**

15 rue Auguste Favot 38470 VINAY FR,

est certifié



### Au titre des catégories d'actions suivantes

- Les actions de formation (L.6313-1 - 1°)

**Valide du 12/10/2024 au 11/10/2027 - Première émission le 12/10/2024**

François GALINOU  
Président

123 rue Jules Guesde, 92300 Levallois-Perret, France  
Certificat vérifiable sur [www.certif-icpf.org](http://www.certif-icpf.org)



#### Programme de certification

Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019, Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019, Arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national, Décret n° 2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle, Arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs, Arrêté du 7 décembre 2020 portant prolongation de la dérogation temporaire autorisant la réalisation d'un audit initial à distance, Arrêté du 31 mai 2023 portant diverses mesures en matière de certification qualité des organismes de formation, Guide de lecture du référentiel national qualité publié sur le site du Ministère du Travail et Programme de certification Qualiopi des OPAC de ICPF dans leurs versions en vigueur.

Accréditation N° 5-0616, portée disponible sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr)