



Coroir

Psychologue - Formatrice

Autisme

et

autres troubles du développement

Catalogue de formations 2017-2018

Organisme de formation N° 82 38 03517 38
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

FORTE D'UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE VINGT ANS,

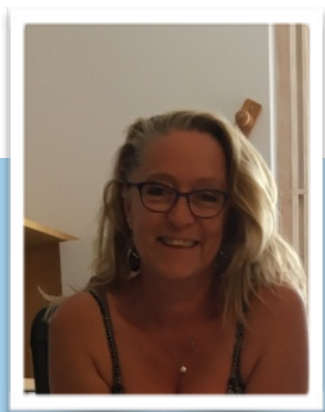
Nelly Coroir vous propose des formations alliant la connaissance et l'expérience.

Psychologue, ancienne responsable de service, elle officie aujourd'hui en libéral, autant avec de jeunes enfants qu'avec des adultes autistes, quel que soit leur niveau d'autonomie.

Elle fait partie d'une équipe d'experts chargés d'évaluer la qualité des établissements spécifique à l'autisme.

Titulaire de nombreux diplômes et formations diplômantes (Autisme et Troubles du développement, Analyse Appliquée du Comportement, Montessori, Sexothérapie fonctionnelle), elle poursuit sa quête d'innovation en participant à des conférences à l'international.

Soucieuse d'améliorer la diffusion de l'information pour une meilleure qualité de vie des personnes autistes et leur famille, Nelly Coroir vous propose des formations ouvertes à tout public, autant que des formations techniques dans les établissements.



A L'ÉCOUTE POUR RÉPONDRE À TOUTES VOS QUESTIONS,

Sylvie Arrighi vous accueille au téléphone tous les mardis de 9h à 17h et reste en contact avec vous par mail.

Elle veille à ce que l'organisation des formations soit conforme à notre volonté de qualité et réponde au mieux à vos besoins.

Particuliers, n'hésitez pas à lui faire connaître vos souhaits de formations, elle vous contactera dès que les dates de formation seront arrêtées.

Établissements, Sylvie Arrighi vous confiera toutes les données nécessaires à la gestion de vos dossiers et l'organisation de formations dans vos locaux.

Vous pouvez la contacter au 04.76.91.31.38 ou par mail : secretariatnellycoroir@gmail.com

Autisme et Troubles apparentés

Formation théorique, multi-approches cognitives et comportementales

Tout Public

Programme

L'autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications actuelles internationales
 L'épidémiologie
 Les troubles associés
 Retard mental
 Les troubles sensoriels
 La processus cognitifs
 Théorie de l'esprit
 Pensée en détails

L'éducation structurée, visualisée

Définition, objectifs et moyens
 - L'organisation de l'espace
 Rendre lisible l'environnement
 Les différents supports de structuration visuelle de l'espace
 - L'organisation du temps
 Concrétiser le temps
 Le problème des transitions
 Les différents supports de structuration visuelle du temps.
 - L'organisation des apprentissages

L'Analyse Appliquée du Comportement

Définition, objectifs et moyens
 Définition d'un comportement

La théorie de l'apprentissage
 L'analyse fonctionnelle du comportement
 Les systèmes de motivateurs

La communication visualisée

Définition, objectifs et moyens

Les évaluations

Evaluations formelles
 Evaluations informelles

Le Projet Personnalisé

Définition, Objectifs et moyens

TARIFS

INTER

Particuliers : 300 €
 professionnels : 450 €

Dates à définir

INTRA - établissement

4750 €

Tous frais compris (peut être majoré en

1

OBJECTIFS

Acquérir l'ensemble des outils utilisés en éducation structurée et visualisée. Mieux cerner les particularités du fonctionnement de la personne autiste pour proposer une aide plus adaptée et plus respectueuse de ses besoins.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
 Aucun pré-requis

3

DURÉE

5 JOURNÉES

Accompagner la personne autiste / TED

Dans le respect et la bientraitance

Tout
Public

Programme

Autisme et TED

- La pensée autistique
- Les difficultés de communication
- Le problème d'intuition sociale
- Les particularités sensorielles

Bientraitance : Définition de l'ANESM

Recommandations de l'ANESM en matière de bientraitance et d'accompagnement de la personne autiste, propositions concrètes :

- L'individualisation et l'esprit de coopération au sein de chaque recommandation
- L'évaluation
- Le projet personnalisé
- Les apprentissages visant une plus grande autonomie
- La communication visualisée
- Le repérage de l'environnement
- La prévention des comportements problématiques
- La participation sociale et valorisation des rôles sociaux

TARIFS

INTER

Particuliers : 180 €
Professionnels : 270 €

Dates à définir

INTRA - établissement

2850 €

tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

20 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Recentrer les professionnels sur une pratique respectueuse et bienveillante en tenant compte des particularités du handicap de l'autisme ou autres troubles envahissants du développement. Arriver à donner l'information aux usagers et prévenir les difficultés, en collaboration avec les familles pour éviter la maltraitance par omission.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis

3

DURÉE

3 JOURNÉES

Troubles du Spectre Autistique

ABA et Aides visuelles

Tout
Public

Programme

L'autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications actuelles internationales
 L'épidémiologie
 Les troubles associés
 Retard mental
 Les troubles sensoriels
 La processus cognitifs
 Théorie de l'esprit
 Pensée en détails

L'Analyse Appliquée du Comportement et la gestion des comportements problèmes

Bases de l'Analyse Appliquée du Comportement
 Le comportement réflexe
 Le comportement opérant
 Analyse du schéma du comportement
 Le schéma de l'apprentissage
 Les influences d'un comportement problème
 Stratégies de réduction des comportements problèmes

L'éducation structurée, visualisée

Le Visuel, support d'information et de communication
 Le message auditif est transitoire
 La difficulté peut entraîner le refus
 L'organisation de l'espace
 Rendre lisible l'environnement
 Les différents supports de structuration visuelle de l'espace
 L'organisation du temps
 Concrétiser le temps
 Le problème des transitions
 Les différents supports de structuration visuelle du temps.

TARIFS

INTER

Particuliers : 180 €
 Professionnels : 270 €

Dates à définir

INTRA - établissement

2850 €
 Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

1

OBJECTIFS

La connaissance des spécificités de la pensée autistique permet aux professionnels de mieux adapter leur pratique.
 Cette formation reprend les caractéristiques des troubles du spectre autistique et des outils utilisés avec les personnes porteuses de ces troubles.
 A l'issue du stage, les stagiaires seront à même d'établir une analyse comportementale d'une situation problème ou d'apprentissage, et d'utiliser les outils visuels d'aides spécifiques

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.
 Maximum 20 participants
 Aucun pré-requis

3

DURÉE

3 JOURNÉES

Analyse Appliquée du Comportement

et gestion des comportements problématiques

Tout Public

Programme

L'autisme et les troubles apparentés

Définition selon les classifications actuelles internationales
 L'épidémiologie
 Les troubles associés
 Retard mental
 Les troubles sensoriels
 La processus cognitifs
 Théorie de l'esprit
 Pensée en détails

L'Analyse Appliquée du Comportement et la gestion des comportements problèmes

Définition
 Bases de l'Analyse Appliquée du Comportement
 Le comportement réflexe
 Le comportement opérant
 Analyse du schéma du comportement
 Le schéma de l'apprentissage
 Les influences d'un comportement problème
 Les différents types de renforçateurs
 Les programmes de renforcement
 Stratégies de réduction des comportements problèmes

TARIFS

INTER

Particuliers : 120 €
 Professionnels : 180 €

Dates : 6 et 7 octobre 2017
 Hôtel Campanile, Moirans

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

20 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous
04 76 91 31 38
 le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

L'analyse appliquée du comportement fait partie des outils spécifiques et techniques pour analyser les comportements problématiques et les solutionner.

A l'issu du stage, les stagiaires seront à même d'établir une analyse comportementale d'une situation problème ou d'apprentissage tout en tenant compte des spécificités des troubles du spectre autistique. Ils pourront également établir un programme de réduction des comportements problématiques.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
 Aucun pré-requis

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Communication verbale et visualisée

Des outils d'aide au quotidien -
Autisme et troubles du développement apparentés

Tout
Public

Programme

Autisme et troubles apparentés : Rappels

Définition des Troubles du Spectre de l'Autisme
L'épidémiologie
Les troubles associés et concomitants
Spécificités cognitives
Théorie de l'esprit
Vision en détails
Résistance aux changements
Besoins de visualisation

La communication visualisée

Définition de la communication du point de vue de l'autisme
Traitement de l'information
Un penseur visuel
Difficultés à comprendre les expressions
Un retentissement social
Le mode d'emploi : les aides visuelles
La communication visualisée : communication alternative et complémentaire.

Les comportements verbaux

Définition
Enseignement des comportements verbaux
Système d'échange d'images
Le visuel : un support au langage verbal

Fonctionnalités de la communication alternative

Les demandes,
Informé : structuration du temps et de l'espace
Aider à faire seul
Concrétiser les enseignements
Négocier ou refuser, exprimer un état interne
Aider à faire un choix
Guider, rassurer
Garder une consigne visuellement présente

TARIFS

INTER

Particuliers : 120 €
Professionnels : 180 €

Dates à définir

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

1

OBJECTIFS

Nous savons aujourd'hui que la connaissance des spécificités de la pensée autistique permet aux professionnels de mieux adapter leur pratique. Cette formation est basée sur l'analyse appliquée du comportement dans l'optique de la communication et des stratégies éducatives. A l'issue du stage, les stagiaires seront à même de présenter les enseignements de façon adaptée au handicap et utiliser les outils visuels d'aides spécifiques aux personnes autistes.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Intimité, sexualité, relations intimes

Autisme et Troubles apparentés

Tout
Public

Programme

Adolescence : changements corporels

Chez le garçon et la chez la fille
Les particularités sensorielles et gènes diverses
Les nouveaux enseignements liés à l'hygiène
Inscrire les changements corporels dans le cycle de la vie
L'enseignement de la pudeur

La personne autiste et le sentiment amoureux

Repérer le sentiment amoureux, chez soi et chez l'autre
La grande difficulté à distinguer amour - amitié - attention particulière
Le poids des stéréotypes

La gestion de la sexualité auto-érotique

Lieu/temps, mode d'emploi : chez le garçon et chez la fille
Particularités liées à l'autisme
Les difficultés liées à une masturbation inefficace

La gestion de la relation intime

Le rapport à la loi, les règles et règlements
Les codes sociaux : entrer dans la relation intime
Embrasser
La relation sexuelle partagée

TARIFS

INTER

Particuliers : 120 €
Professionnels : 180 €

Dates : 2 et 3 février 2018
Hotel Campanile, Moirans

INTRA - établissement

1900 €
Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

20 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous
04 76 91 31 38
le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque étape de sa vie, y compris ses modifications corporelles à la croissance, son intimité et la gestion de sa sexualité.

Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie.

A l'issue de cette formation, les accompagnants, professionnels et familiaux, sauront comment accompagner la personne dans ses transformations intimes et suivre sa vie affective en respectant les limites de la pensée autistique.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis
minimum 18 ans

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Premiers apprentissages scolaires et préscolaires des enfants autistes

Apport de M.Montessori et autres adaptations

Tout Public

Programme

Maria Montessori et son oeuvre

Principes fondamentaux de sa pédagogie
La leçon en trois temps

Mettre en place les pré-requis pour les apprentissages présents et futurs

Apprendre à se concentrer
A être précis
Se laisser imprégner de la connaissance par la manipulation

Apprendre par la manipulation et l'absorption naturelle plutôt qu'apprendre par coeur

La manipulation des objets amenant vers le vocabulaire conceptuel
La manipulation pour affiner le geste, la perception et la réflexion
La mise en place de l'autonomie personnelle et familiale

Introduction aux mathématiques

Approche de la numération à 5 puis à 10
Classer, ordonner ;
La manipulation concrète des quantités et symboles

L'association des quantités aux symboles
Distinguer pair et impair

Français

Apprentissage de la lecture : la découverte des sons et de l'écriture :
pour M. Montessori,
pour les autistes
Approche de l'écriture

TARIFS

INTER

Particuliers : 120 €
Professionnels : 180 €

Dates à définir

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

1

OBJECTIFS

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements de base de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis

3

DURÉE

2 JOURNÉES

MP1.4

Ecole primaire : Apprentissages scolaires des enfants autistes

Apport de M.Montessori et autres
adaptations

Tout
Public

Programme

Maria Montessori, inspiratrice de l'oeuvre d'Eric Schopler

Principes fondamentaux de sa pédagogie
La leçon en trois temps

Français

Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture
La nature des mots
Les fonctions grammaticales
La construction d'un récit
La conjugaison

Mathématiques

Classer les unités, plus petit et plus grand
Introduction au système décimal et son vocabulaire
Les compléments à 10
Numération jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation
Construction du nombre
Ressenti des quantités
Addition, soustraction, multiplication, division
Premières approches de la fraction

TARIFS

INTER

Particuliers : 240 €
professionnels : 360 €

Dates à définir

INTRA - établissement

3800 €

Tous frais compris (peut être majoré en
fonction de l'éloignement)

20 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser
cette formation dans votre
établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter les enseignements élémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe
éducative, technique,
enseignante, médicale et
paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis

3

DURÉE

4 JOURNÉES

MP2.2

Ecole primaire : Apprentissages scolaires des enfants autistes 2

Apport de M.Montessori et autres
adaptations

pré-requis :
MP1.4

Programme

Français

L'emploi des modes et des temps en conjugaison
Repérage des différentes propositions dans la phrase

Mathématiques

L'utilisation des nombres relatifs
Les fractions : additions, soustractions, multiplication,
division
Nombres décimaux : additions, soustractions, multiplication,
division

Géométrie

Vocabulaire de géométrie
Lignes remarquables
Egalités, similitudes et équivalences : de surfaces et de lignes

TARIFS

INTER

Particuliers : 120 €
professionnels : 180 €

Dates à définir

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en
fonction de l'éloignement)

15 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser
cette formation dans votre
établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter des enseignements complémentaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe
éducative, technique,
enseignante, médicale et
paramédicale.

Maximum 15 participants
Pré-requis : MP1.4

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Apprentissages scolaires des enfants autistes de la maternelle au collège

Apport de M.Montessori et autres adaptations

Tout Public

Programme

Maria Montessori, inspiratrice de l'oeuvre d'Eric Schopler

Principes fondamentaux de sa pédagogie
La leçon en trois temps

Mettre en place les pré-requis pour les apprentissages présents et futurs

Apprendre à se concentrer
A être précis
Se laisser imprégner de la connaissance par la manipulation

Apprendre par la manipulation et l'absorption naturelle plutôt qu'apprendre par coeur

La manipulation des objets amenant vers le vocabulaire conceptuel
La manipulation pour affiner le geste, la perception et la réflexion
La mise en place de l'autonomie personnelle et familiale

Français

Apprentissage de la lecture et découverte de l'écriture
La nature des mots
Les fonctions grammaticales
La construction d'un récit

Mathématiques

Classer les unités, plus petit et plus grand
Introduction au système décimal et son vocabulaire
Les compléments à 10
Numération jusqu'à 9999 : présentation par la manipulation
Construction du nombre
Ressenti des quantités
Addition, soustraction, multiplication, division
Premières approches de la fraction

TARIFS

INTER

Particuliers : 300 €
professionnels : 450 €

Dates à définir

INTRA - établissement

4750 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

1

OBJECTIFS

Nous savons aujourd'hui que les personnes autistes ont des capacités d'apprentissages mais nécessitent une organisation, une répétition régulière et une concrétisation des enseignements. Cette formation va permettre aux intervenants de présenter l'ensemble des enseignements scolaires de façon adaptée au handicap, savoir dans quel ordre aborder les concepts pour accéder à une meilleure autonomisation de la personne autiste, une meilleure compréhension et action sur l'environnement par la personne.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Aucun pré-requis

3

DURÉE

5 JOURNÉES

PP1

Premiers Pas en éducation structurée

Introduction à l'analyse appliquée du comportement

Pré-requis
A5

Intra-
établissement

Programme

L'Analyse

Appliquée du Comportement au service de la pratique

- Analyse des situations mises en places dans la structure
- Analyse des conséquences
- Définition de la relation et gestion de la relation
- Systèmes de renforcement des comportements

L'analyse de situations problématiques

- Définition
- Stratégies d'apprentissages
- Stratégies d'évitement

Etablir des protocoles d'intervention

- Délimiter les objectifs
- Définir les interventions de chacun
- Définir le système de renforcement
- Formuler les protocoles d'intervention
- Définir les critères d'acquisition de la tâche

Formation utilisant les situations concrètes vécues dans l'établissement à l'aide des observations et vidéos faites par les participants.

TARIFS

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

15 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous
04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement. A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser une observation, analyser les données recueillies et proposer un protocole d'intervention comportementale adaptée.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 15 participants
Pré-requis : A5

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Premiers Pas en éducation structurée

L'organisation du Temps et de l'Espace

Pré-requis
A5

Intra-
établissement

Programme

L'emploi du temps

Structurer l'emploi du temps collectif
Adapter les contenus,
Adapter la prévisibilité en fonction de chaque personne accompagnée

L'organisation de l'espace

Des espaces dédiés et prévisibles
Tenir compte des besoins individuels dans un lieu collectif
L'organisation de l'espace comme support à l'autonomie

Formation utilisant les situations concrètes vécues dans l'établissement à l'aide des observations et vidéos faites par les participants.

TARIFS

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

15 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement. A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser le temps et l'environnement en tenant compte des particularités de chaque personne constituant le groupe et des objectifs de suivi.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 15 participants
Pré-requis : A5

3

DURÉE

2 JOURNÉES

PP3

Premiers Pas en éducation structurée

La communication visuelle ou augmentée

Pré-requis
A5

Intra-
établissement

Programme

La communication

visuelle expressive

L'évaluation de la communication
Les outils de communication concrète
les premiers pas en communication expressive
la généralisation des demandes

L'entraînement à la communication expressive

Ateliers d'apprentissages et de répétitions
Repérage de situations quotidiennes pour la
stimulation de la communication expressive

La communication visuelle réceptive

Les rappels visuels
Les schémas d'action

Formation utilisant les situations concrètes vécues
dans l'établissement à l'aide des observations et
vidéos faites par les participants.

TARIFS

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en
fonction de l'éloignement)

15 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser
cette formation dans votre
établissement

Contactez nous
04 76 91 31 38
le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement. A l'issue de ce stage le stagiaire saura organiser un apprentissage de communication expressive et mettre en place des outils de communication visuelle réceptive.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe
éducative, technique,
enseignante, médicale et
paramédicale.

Maximum 15 participants
Pré-requis : A5

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Troubles Envahissants du Développement et Stratégies éducatives

Introduction à une pratique spécialisée

Pré-requis
CABA3

Intra-
établissement

Programme

La structuration temporo-spatiale

L'organisation du groupe permettant de développer l'autonomie et la compréhension, grâce aux aides visuelles
Stimuler la réflexion des professionnels sur l'individualisation des prises en charge

Introduction à l'analyse du comportement

Analyse des conséquences
Définition de la relation et gestion de la relation
Systèmes de renforcements des comportements

Développer des grilles d'évaluation informelles

Mettre en place de nouvelles actions de prise en charge

Organisation de l'espace
Prévisibilité dans le temps

Individualiser les projets éducatifs et pédagogiques

Le niveau d'autonomie et de compréhension du sujet autiste
Communication expressive et réceptive
Aptitudes dans le domaine des activités éducatives ou du travail
Comportements, relations sociales, Autonomie, Loisirs
(choix d'un thème par session)

La décomposition des objectifs

Evaluer les actions proposées

TARIFS

INTRA - établissement

1900€

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

20 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Augmenter les compétences techniques et pratiques des professionnels pour spécialiser leur intervention auprès des personnes accueillies. Le contenu porte sur la connaissance du handicap de l'autisme et troubles apparentés pour favoriser l'adaptation des pratiques et interventions quotidiennes des professionnels.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 20 participants
Pré-requis CABA3

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Premiers Pas en éducation structurée

Les apprentissages structurés

Pré-requis
A5

Intra-
établissement

Programme

Les ingrédients de l'apprentissage

- L'observation / évaluation
- La définition de l'objectif
- Le protocole

Les apprentissages liés à l'autonomie personnelle et familiale

- Etablir une grille d'évaluation informelle
- La décomposition des tâches
- L'organisation de l'environnement

Les apprentissages à la table

- Définition des objectifs
- La décomposition des tâches
- L'organisation de l'environnement

Formation utilisant les situations concrètes vécues dans l'établissement à l'aide des observations et vidéos faites par les participants.

TARIFS

INTRA - établissement

1900 €

Tous frais compris (peut être majoré en fonction de l'éloignement)

15 personnes maximum

Consultez-nous pour organiser cette formation dans votre établissement

Contactez nous

04 76 91 31 38

le mardi de 9h à 17h

secretariatnellycoroir@gmail.com

1

OBJECTIFS

Savoir utiliser les contenus théoriques avec la population accueillie dans l'établissement. A l'issue de ce stage le stagiaire saura mettre en place et suivre un processus d'apprentissage structuré et individualisé.

2

PUBLIC

Particuliers, équipe éducative, technique, enseignante, médicale et paramédicale.

Maximum 15 participants
Pré-requis : A5

3

DURÉE

2 JOURNÉES

Particuliers, professionnels indépendants

Etablissements

Inscription en envoyant le bulletin d'inscription + le chèque encaissé le 1er jour de la formation

Accusé de réception et validation d'inscription à la formation

1 semaine avant la formation, réception d'un mail de rappel de la formation

Formation avec Nelly Coroir

Diapos Document Dialogue

Évaluation des acquis de formation

Attestation d'acquis de formation si au-moins 75% de réussite

Attestation d'assiduité

Facture détaillée

Évaluation de la satisfaction des stagiaires

Réception de la convention en double exemplaire, devis et facture d'acompte de 25%

Prise de contact avec la secrétaire pour définir le contenu de la formation et les dates pressenties

Envoyer une convention signée et le chèque d'acompte de 25% pour confirmer la réservation

Accusé réception et confirmation de la formation aux dates choisies.

2 semaines avant la formation, réception d'un mail de rappel demandant la liste des stagiaires de la formation

Puis réception d'une convocation à remettre à chaque stagiaire avant la formation

Paiement des 75% à réception de la facture et attestation de présence collective

Nelly Coroir Formation

104 rue de la charrière

38500 LA BUISSE

secretariatnellycoroir@gmail.com

04.76.91.31.38

www.nellycoroir.fr

Retrouvez les Conditions Générales de Vente

et

le Règlement intérieur sur notre site